



Funded by
the European Union



GATE

TEACHERS TRAINING PROGRAMME
FOR SUPPORTING GIFTED
AND TALENTED STUDENTS

MOKYMO PROGRAMA

Mokytojų mokymo programa
gabiems ir talentingiems
mokiniam ugdyti (GATE)

2022 - 2024

Informacija apie projektą

Projektas parengtas pagal „Erasmus+“ programą
KA220 – Bendradarbiavimo partnerystės mokyklinio ugdymo srityje
2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713
Laikotarpis: 01.01.22 - 30.04.2024



www.gate2gifted.eu



[Gate2gifted](https://www.facebook.com/Gate2gifted)



MCMXXII
VYTAUTO DIDŽIOJO
UNIVERSITETAS



Projekto partneriai

1. VšĮ „eMundus“, Lietuva
2. Vytauto Didžiojo Universitetas, Lietuva
3. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA) (Lt., ISMA Taikomųjų Mokslų Universitetas), Latvija
4. Зинев Арт Технологии (Lt., Zinev Meno technologijos), Bulgarija
5. מרכז רון ורדי (Lt., Ron Vardi gabijų vaikų centras), Izraelis

Projektą koordinuojančios institucijos kontaktinė informacija

VšĮ „eMundus“

Kaunas, Lietuva

 emundus.lt

 info@emundus.lt

 [emundus.lt](https://www.facebook.com/emundus.lt)

Autoriai: Adi Ritter, Amnon Sadovski, Bracha Zvilich, Yehuda Hamovitz, Einav Ofir, Eti Tal-Monar, Michal Keren, Michal Mor, Lisa Benjo, Michal Keren, Nava Ogen, Offer Keren, Yaara Benitzhak, Roni Zohar Tali Lacks-Zur Shiri Lev-Ari

Bendradarbiai: Vida Drąsutė, Rūta Kuodienė, Nida Juozaitienė, Laima Daukšytė - Koncevičienė, Zornitsa Staneva, Diana Zmicerevska

Redaktoriai: Yehuda Hamovitz, Gary Rowlands

Dizainerė: Jocytė Goda

Vertėjai: Jokubaitis Nojus Martynas, Karpauskaitė Brigita, Paškevičiūtė Sandra



creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/

- 1-ąją mokymo programą sudaro 40 valandų
- “GATE” mokymo programos pavadinimas: **Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti.**
- Ištestuota “GATE” partnerių: 2022 m. spalio mėn., Kaune, Lietuvoje
- Tikslinė grupė: mokytojai, neformaliojo švietimo teikėjai, gabių vaikų ugdytojai (pradedantieji), mokyklų administracija
- Papildanti “GATE” mokymo programą medžiaga: <https://www.gate2gifted.eu/r2>

Programos anotacija:

Moderniose šalyse kuriamoms valstybinėms programoms gabiems vaikams ugdyti skiriama vis daugiau lėšų. Investuojant į šiuos vaikus ilgalaikėje perspektyvoje siekiama išvystyti šalies švietimo sistemą, mokslinių tyrimų institutus, aukštųjų technologijų pramonę, socialinę ir politinę lyderystę ir būdą išsaugoti šalyje stipresnes visuomenės dalis. Ugdomi gabūs vaikai tampa būsimais šalies lyderiais akademijoje, politikoje, pramonėje ir visose kitose visuomenės srityse. Išsilavinusi visuomenė – tai visuomenė, kuri auga, modernėja ir siekia tapti išsivysčiusių ir turtingų šalių dalimi.

“GATE” mokymo programos vertybės:

1. Kultūros, kurioje kompetencija yra svarbiausia vertybė, kūrimas ir skatinimas.
2. Įsipareigojimas siekti asmeninės kompetencijos, puoselėti nesavanaudiškumą ir gebėjimą prisitaikyti, kartu kuriant kūrybišką, lanksčią, dinamišką mokymosi aplinką. Siekis skatinti iššūkių kupinus pokalbius ir nuolatinį mokymąsi.
3. Mokymosi bendruomenė, kurioje mokiniai ir mokytojai yra lygiavertiškai žingeidūs bei kompetentingi.
4. Sąmoningumo aspektų spektro plėtimas, siekiant suteikti galimybę atskleisti gabių vaikų unikalius gebėjimus ir kurti tinkamus mokymosi ir ugdymo modelius, nuolat kuriant naujoves.

Pagrindinis “GATE” mokymo programos tikslas:

Sukurti mokytojams ir gabių vaikų ugdytojams, taip pat mokyklų darbuotojams, kurie turi turėti žinių, kaip atpažinti gabius vaikus ir dirbti su jais, edukacinį pagrindą, kuris (1) padėtų atrinkti, mokyti ir ugdyti gabius vaikus, taip pat (2) suteiktų vaikams iš visų visuomenės sluoksnių lygias ir vienodas galimybes atskleisti savo gerąsias savybes ir gebėjimus ir (3) padėtų vaikams įvertinti savo asmeninius gebėjimus, suprasti moralinius ir socialinius įsipareigojimus aplinkai, sau ir kitiems.

“GATE” mokymo programos uždaviniai:

1. Skatinti kurti ugdymo programas, tenkinančias kognityvinius, emocinius, socialinius ir moralinius gabijų poreikius ir savybes visais amžiaus tarpsniais.
2. Atrinkti ir atpažinti gabius ir puikius akademinis rezultatus galinčius pasiekti besimokančius mokinius ir nukreipti juos į tinkamą programą, atitinkančią jų poreikius.
3. Kurti analizės ir vertinimo priemones, skirtas įvertinti programą ir jos sėkmę, kartu plėtojant bendradarbiavimą su kitomis išsivysčiusiomis šalimis.
4. Rengti mokymus ir kursus mokytojams, galintiems dirbti su gabiais vaikais, tam, kad jie padėtų šiems mokiniams išnaudoti visą savo potencialą.

Siektinų įgyti ir (arba) tobulinti kompetencijų vertinimo priemonės:

- Žinios ir įgūdžiai gabių mokinių ugdymo srityje
- Žinios apie gabaus vaiko savybes, elgesį ir bendravimą
- Žinios apie mokytojo savybes, apimančios bendrą informaciją ir išsilavinimą. Efektyvus mokytojo atpažinimo modeliai
- Holistinis kognityvinis ir socialinis emocinis gabių mokinių mokymo būdas
- Žinios apie gabių vaikų klasės sampratą ir taikymą
- Žinios apie strategijas, naujoviškus metodus ir mokymo metodikas ir jų taikymas
- Gebėjimas aktyviai teikti mokomąją medžiagą gabiams vaikams
- Mokymosi programos, skirtos gabiams mokiniams ugdyti, kūrimas

- Atvirumas naujoms idėjoms ir bendradarbiavimas
- Komandinis darbas
- Kitų darbo vertinimas

PREZENTACIJOS: <https://www.gate2gifted.eu/r2/>

*Trukmė yra lanksti ir gali būti keičiama atsižvelgiant į dalyvių poreikius

Tema ir potėmės	Trukmė (val.)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplangą; Ištekliai ir literatūra
1-oji mokymų diena (7,5 val. (10 akademinių valandų)) – Gabių vaikų pažinimas					
Įvadas į projektą GATE	1	Pristatyti GATE projekto kontekstą, tikslą, metodinės medžiagos turinį ir didaktinės medžiagos struktūrą	Supažindinti dalyvius su projekto kontekstu ir mokymo medžiaga (teorija ir praktika).	Prezentacija	Projekto ir jo metodinės medžiagos + didaktinės medžiagos prezentacija
Gabumų samprata	1	Pristatyti ir paaiškinti pagrindinius vaikų gabumų principus ir gabaus vaiko sampratą, kad mokytojas suprastų skirtumą tarp gabaus vaiko ir tiesiog turinčio gerus/puikius akademinius rezultatus	1. Pristatyti gabumų kontekstą 2. Pateikti gabių vaikų sampratą 3. Supažindinti su gabių vaikų tipais 4. ...	Prezentacija (20 min.) Interaktyvios užduotys (pvz. “Kas yra šis kvadratis?”), “Kuo gali tapti šis simbolis “M” (piešimo/kūrybiškumo pratimas)”) (10 min.) Interaktyvi diskusija (30 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 1 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 8 puslapis

Gabių vaikų testavimas, identifikavimas ir jų gebėjimų vertinimas	3		Pristatyti testavimo aplinkybes bei principus ir susipažinti su įvairiomis priemonėmis, skirtomis skirtingo amžiaus vaikų gabumams vertinti ir matuoti.	- Žmogaus vertinimo istorija ir pagrindai. - Techninė gabumų apibrėžtis - Kaip testuojami žmonės ir kaip nustatomi gabumai - Įvairios priemonės, strategijos ir metodai, skirti skirtingo amžiaus vaikų gabumams matuoti ir testuoti.	Prezentacija (45 min.) Pratimai (vertinimo kortelės, testų pavyzdžiai, pokalbio įgūdžių lavinimas, klausimų uždavinėjimas, efektyvus klausymasis ir grįžtamojo ryšio teikimas) (1,5 val.) Jautrus stebėjimas (per atstumą) (45 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 1 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 11 puslapis
Gabaus vaiko savybės, elgesys ir bendravimas jo brendimo laikotarpiu	1.5		Suprasti skirtingas gabiųjų savybes ir jų valdymo būdus	- Emocijos ir emocinė raida - Kaip susitvarkyti su stipriais gabių vaikų jausmais? - Socialinė gabių vaikų raida ir įgūdžiai - Strategijos, kaip padėti gabiems vaikams bendrauti su kitais - Šeimos taisyklių ir tvarkos laikymosi strategijos - Nusivylimo valdymo būdai	Prezentacija (30 min.) Interaktyvi simuliacija (1 val.)	Nuoroda į GATE brošiūros 1 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 25 puslapis
Gabiam vaikui	1		Ši programa grindžiama	Tikimės, kad mokinys:	Prezentacija (30 min.)	

būdingi akademiniai gebėjimai, mokymosi tempas ir mokymosi sunkumai			gabių mokinių matomų ir užslėptų talentų ugdymu. Tai daroma dėl tam tikros priežasties ir yra numatyti tam tikri lūkesčiai.	1. Pasižymės aukštais rezultatais gamtos mokslų, technologijų, meno, literatūros, teisės, verslo, filosofijos ir verslininkystės srityse. 2. Pasižymės ryžtingumu ir atkaklumu, kūrybiškumu ir originalumu, smalsumu ir sąžiningumu (tiek intelektualioje, tiek meninėje veikloje), gebėjimu ir noru nuolat mokytis ir tobulėti, gebėjimu mąstyti ir veikti neapibrėžtose situacijose. 3. Pasižymės daugialypiu mąstymu, tarpdisciplinine vizija, analitiniais įgūdžiais, veiksmingu informacijos vartojimu, plataus masto vizija ir supras vertybių svarbą. 4. Taps socialiai įsipareigojusi ir pasižymės aukštu moralės ir žmogiškumo lygiu.	Vidinė diskusija (30 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 1 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 31 puslapis
Refleksija	0.5			Apžvelgti ir apibendrinti dienos temas ir atsakytus klausimus	Diskusija grupėse. Klausimai ir atsakymai	

*Trukmė yra lanksti ir gali būti keičiama atsižvelgiant į dalyvių poreikius

Tema ir potemės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplangą; Ištekliai ir literatūra
2-oji mokymų diena (7,5 val. (10 akademinių valandų)) – Gabių mokinių mokytojo įvaizdis ir savybės					
Tinkamo gabių vaikų mokytojo pagrindas	2	Ieškodami tinkamo mokytojo, kuris mokytų gabiuosius, ieškome tam tikros figūros ir asmenybės, galinčios ugdyti gabiuosius maksimaliai išnaudojant jų potencialą.	1. Nebijantis vykdyti šios užduoties. 2. Turintis stiprią ir tvirtą asmenybę. 3. Turintis užsidegimą mokytis ir tobulėti. 4. Leidžiantis sau dalyvauti visuose mokinio gyvenimo aspektuose. 5. Išsilavinęs, gerai apmokytas ir turintis prieigą prie įvairių informacijos šaltinių.	Prezentacija (45 min.) Dalyvių nuomonė (15 min.) Savęs įsivertinimas (15 min.) Diskusija (45 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 2 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 3 puslapis
Gabių vaikų mokytojo savybės: bendra informacija	1.5	Koks mokytojas gali prisiimti atsakomybę ugdyti ir mokyti gabius mokinius?	1. Nebijantis vykdyti šios užduoties. 2. Turintis stiprią ir tvirtą asmenybę. 3. Turintis užsidegimą mokytis ir	Prezentacija Praktika	Nuoroda į GATE brošiūros 2 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 7 puslapis

ir išsilavinimas. Efectyvaus mokytojo atpažinimo modeliai			tobulėti. 4. Leidžiantis sau dalyvauti visuose mokinio gyvenimo aspektuose. 5. Išsilavinęs, gerai apmokytas ir turintis prieigą prie įvairių informacijos šaltinių.		
Profesiniai ir didaktiniai mokytojo gebėjimai. Spragų mažinimas: nuo klasikinio mokytojo iki gabių vaikų mokytojo.	2	Ieškodami tinkamo mokytojo, turėtume atkreipti dėmesį į kandidato gebėjimą iš klasikinio mokytojo tapti gabių mokinių mokytoju su visais tokiam mokytojui reikalingais ypatumais. Tai turėtų pasireikšti jo/jos asmenybėje ir akademinuose gebėjimuose	4 modelių pristatymas: - 12 efektyvaus gabių vaikų mokytojo bruožų: (Hultgren & Seely 1982) - Ko mokiniai tikisi iš gero mokytojo? (M. Khalil & Z. Accariya 2016) - Geri mokytojai: (Avinon 2004) - Gabių vaikų mokytojas turėtų mokėti: (Alleducationschools.com 2022)	Prezentacija (45 min.) Užduotis komandose (klausimynų reitingavimas) (45 min.) Diskusija grupėse (30 min.) Žr. 1 klausimyną	Nuoroda į GATE brošiūros 2 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 13 puslapis
Gabių vaikų klasės samprata ir taikymas Gabių mokinių	2	1. Klasėje, skirtoje gabiems vaikams ugdyti turėtų būti sudaryta galimybė visapusiškai prisidėti prie gabių mokinių ugdymo,	- Erdvė tos pačios mokyklos viduje. - Holistinės perspektyvos kūrimas pripažįstant, kad svarbūs ir kognityviniai, ir emociniai aspektai.	Prezentacija (30 min.) Užduotis komandose (klausimynų reitingavimas) (45 min.) Diskusija grupėse (45 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 9 puslapis

klasė – tai erdvė natūraliam vystymuisi		daugiausia dėmesio skiriant jų gerovei. 2. Klasės, skirtos gabiams mokiniams ugdyti, savybės:	- Bendra erdvė skirta mokinių ir mokytojų tobulėjimui.	Žr. 2 klausimyną	
	0.5	Refleksija	Apžvelgti ir apibendrinti dienos temas ir atsakytus klausimus	Diskusija grupėse. Klausimai ir atsakymai	

Tema ir potėmės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
3-ioji mokymų diena (6 val. (8 akademinės valandos)) – Gabių vaikų klasės samprata ir taikymas					
Mokymo programos kūrimas	1	Sukurti tinkamą mokymo programą gabiųjų klasių ugdymui	Sukurti mokymo programos struktūrą Sukurti mokymo programos pagrindus	Supratimas (40 min.) Praktika (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 10 puslapis
Individualios (ekspertų stebimos) pamokos parengimas	1	Pagrindinės gabių mokinių mokymo ir mokymosi strategijos ir metodai; Mokymo metodų	Mokymo ir mokymosi strategijų ir metodų supratimas	Supratimas (40 min.) Praktika (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 12 puslapis

			derinimas prie mokomųjų dalykų ir klausytojų			
Holistinis kognityvinis požiūris į gabių vaikų ugdymą. Socialinis emocinis požiūris į gabių vaikų ugdymą	1.5		Pristatyti ugdymo modelį, pagal kurį į situaciją ir mokinį žiūrima kaip į holistinę kognityvinę sistemą, kurios visos dalys turi būti vystomos, kad galėtų visapusiškai funkcionuoti.	Elementai: Stambiaji judesiai Smulkieji judesiai Jutimo organai Pagalba sau Kalba Kognityviniai procesai Emocijos Socialiniai įgūdžiai Dvasingumas	Supratimas (30 min.) Praktika (40 min.) Diskusija grupėse (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 6 puslapis
Socialinis emocinis požiūris į gabių mokinių ugdymą	1			Savimonė Atsakingas sprendimų priėmimas Bendravimo įgūdžiai Socialinis sąmoningumas Savęs valdymas	Supratimas (20 min.) Praktika (20 min.) Diskusija grupėse (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/
Gabiems vaikams tinkamos mokymo programos struktūra	1.5		Tinkamos mokymo programos sudarymas gabiųjų klasėms ir mokiniams yra labai sudėtingas ir jautrus procesas, kurį reikia	Pagrindinės temos: - Gabių vaikų klasių mokymo programos struktūra - Mokymo programos pagrindų kūrimas - Mokomieji dalykai,	Apibrėžimas ir mokymasis (40 min.) Praktika (30 min.) Diskusija grupėse (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 11 puslapis

		vykdyti itin kruopščiai ir tiksliai	priemonės ir mokymo strategijos bei metodai - Pagrindinės gabių mokinių mokymo ir mokymosi strategijos ir metodai - Mokymo metodų derinimas prie mokomųjų dalykų ir klausytojų.		
Visapusiško pedagoginio požiūrio ugdymas ir programos kūrimas Laisvas, bet reiklus mokymas. Gabių vaikų emocinio atsparumo ugdymas	1.5	1. Gabių vaikų mokymas yra profesija. Gabių vaikų mokytojai turėtų būti šio dalyko specialistai ir toliau gilinti savo žinias. 1. Viena iš mokytojo užduočių – padėti gabiesiems ugdyti emocinį ir protinį atsparumą. 2. Kaip susidoroti su šia sudėtinga užduotimi? Tikslaus atsakymo nėra. 3. Galime duoti keletą	Išsamus pedagogikos, skirtos gabiems asmenims, kūrimo modelis (Joan Maker, 1982 – atnaujinta) Elementai: Turinys Procesas Mokymosi aplinka Rezultatai. Patarimai: - Įvairūs požiūriai. - Supratimas kad viskas yra laikina ir nuolat kinta. - Draugiškumas ir humoro	Apibrėžimas ir mokymasis (40 min.) Praktika (30 min.) Diskusija grupėse (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 27 puslapis

			patarimų, susijusių su emociniu atsparumu. Konkrečiame gabiejų kontekste verta pagalvoti, kaip šiuos patarimus galima pritaikyti gabiejų klasėse.	jausmas. - Būtina įžvelgti teigiamus dalykus - Bendruomenės galia - Nuomonės formavimo galia - Yra daugybė būdų egzistuoti pasaulyje		
	0.5		Refleksija	Apžvelgti ir apibendrinti dienos temas ir atsakytus klausimus		

*Trukmė yra lanksti ir gali būti keičiama atsižvelgiant į dalyvių poreikius

Tema ir potėmės	Trukmė (valandomis)		Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
4-oji mokymų diena (6 val. (8 akademinės valandos)) – Mokymosi ir mokymo strategijos: kaip pasirinkti tinkamas mokymosi ir mokymo strategijas ir jas pritaikyti praktikoje						
Praktinė užduotis (apšilimo užduotis)	0.5		Bendravimas, socializacija	Dienos veiklų pristatymas	Užduotis “ledams pralaužti”	

Samprata	1		Strategijų pritaikymas gabių mokinių ugdymui:	Samprata Asmeninė patirtis Saviugda	Prezentacija (20 min.) Asmeninė patirtis (20 min.) Saviugda (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 14 puslapis
„Visiška nesėkmė“ – sąmoningas susidūrimas su mokymosi sunkumais siekiant ugdyti gebėjimus ir emocinį atsparumą. Vaidmenų	1.5		Mokymo praktikos uždaviniai: 1. Ugdyti ištvermę ir gebėjimus, leidžiančius susidoroti su sunkumais ir nesėkmėmis. 2. Ugdyti gebėjimus dirbti esant neapibrėžtumui. Mokymo praktikos uždaviniai: 1. Prasmingas ir sudėtingas mokymasis	Pagrindinės temos: - Pagrindiniai mokymo praktikos principai: - Susidūrimas su sunkumais ir nesėkmėmis. - Darbas esant neapibrėžtumui. - Refleksijos ir metakognityvinių įgūdžių lavinimas. Pagrindinės temos: - Pagrindinis mokymo	Prezentacija (30 min.) Asmeninė patirtis (30 min.) Saviugda (30 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2/ 15 puslapis

Žaidimas – tapimas gabių vaikų mokytoju. „Dvigubų akinių“ metodas gabiems ir talentingiesiems vaikams ugdyti.		2. Supratimas, kad klasėje vyrauja daugialypis intelektas ir skirtingi vaidmenys 3. Suteikti gabiems žmonėms galimybę bendradarbiauti atliekant užduotis ir taip lavinti skatinant socialinius įgūdžius. 4. Atsižvelgimas į gabių vaikų savarankiškumo poreikius	praktikos principas: - Pasirengimas - Modus operandi		
---	--	--	--	--	--

Vaidmenų žaidimas – durstinys	2	Tikslai Pagrindiniai principai Išsisingumas Pasirengimas Modus operandi	Durstinio metodo taikymas gabiems ir talentingiesiems vaikams ugdyti	Prezentacija (30 min.) Darbas grupėmis (60 min.) Saviugda (30 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 17 puslapis
„Dvigubų akinių“ metodas gabiems ir talentingiesiems vaikams ugdyti	2	Samprata Galas Vidurys Priekis	„Dvigubų akinių“ metodo taikymas gabiems ir talentingiesiems vaikams ugdyti	Prezentacija (30 min.) Darbas grupėmis (60 min.) Saviugda (30 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 19 puslapis
Orientavimasis į	1	Dilemos	Dilemų supratimas ir		Nuoroda į GATE brošiūros 3

klasę vs. orientavimasis į mokinį			Praktika gabijų klasėje	taikymas klasėje	Prezentacija (30 min.) Diskusija grupėse (60 min.) Saviugda (30 min.)	dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 21 puslapis
Refleksija	0.5		Refleksija	Apžvelgti ir apibendrinti dienos temas Klausimai ir atsakymai		

*Trukmė yra lanksti ir gali būti keičiama atsižvelgiant į dalyvių poreikius

Tema ir potemės	Trukmė (valandomis)		Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
5-oji mokymų diena (6 val. (8 akademinės valandos)) – Mokymosi ir mokymo strategijos: kaip pasirinkti tinkamas mokymosi ir mokymo strategijas ir jas pritaikyti praktikoje						
Žinios ir informacija vs. įgūdžiai ir gebėjimai	1		Esminis principas – mokymosi piramidė Praktika gabijų klasėje Dilemos	Dilemų supratimas ir taikymas klasėje	Prezentacija (20 min.) Diskusija grupėse (20 min.) Saviugda (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 22 puslapis
Pamokos žemėlapis	1		Tinkamos pamokos, planuojamos ir	Susipažinimas su metodu ir praktinis jo taikymas	Prezentacija (20 min.) Praktika (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį –

sudarymo ir analizės sistema		organizuojamos atsižvelgiant į laiką, rengimas		Saviugda (20 min.)	https://www.gate2gifted.eu/r2 24 puslapis
Visapusiško pedagoginio požiūrio ugdymas ir programos kūrimas	1	Turinys Procesas Mokymosi aplinka Rezultatai	Susipažinimas su metodu ir praktinis jo taikymas	Prezentacija (20 min.) Praktika (20 min.) Saviugda (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 27 puslapis
Laisvas, bet reiklus mokymas	1	Logika Tikslai Pagrindiniai principai Modus operandi	Susipažinimas su metodu ir praktinis jo taikymas	Prezentacija (20 min.) Praktika (20 min.) Saviugda (20 min.)	Nuoroda į GATE brošiūros 3 dalį – https://www.gate2gifted.eu/r2 30 puslapis
Praktika	4	Strategijų ir metodų taikymo praktika	Patirtinis mokymasis	Kiekvienas dalyvis veda 10 min. trukmės pasirinkto dalyko pamoką (pasirinkta tema) Vertinimas ir grįžtamasis ryšys Klausimai ir atsakymai	
	0.5	Refleksija	Apžvelgti ir apibendrinti dienos temas ir atsakyti į klausimus		

Klausimynas Nr. 1 Mokytojo profesiniai ir didaktiniai gebėjimai.

12 veiksmingo gabių vaikų mokytojo savybių (Hultgren & Seely 1982)

- 1 etapas - Individualiai įvertinkite šias 12 savybių nuo 1 iki 12.
- 2 etapas - Įvertinkite jas kartu su komanda ir sudarykite komandos reitingą.
- 3 etapas - Apmąstykite, koks yra skirtumas tarp jūsų ir komandos įvertinimo.
- 4 etapas - Aptarkite vertinimus klasės forume

Charakteristika	Jūsų vertinimas	Komandos vertinimas	Pastabos
Brandus, patyręs ir savarankiškas.			
Turintis aukštesnį intelektą			
Domina platesnis intelektinių žinių spektras			
Siekiantis išskirtinių pasiekimų			
Turintis palankų požiūrį į gabius vaikus			
Sisteminis ir tvarkingas			
Išvalgus ir išradingas			
Turi humoro jausmą			
Gali padėti mokytis neduodamas instrukcijų ir nenurodinėdamas.			
Suprantantis, kad reikia dirbti sunkiau			
Turi plačių bendrųjų žinių ir patirties.			
Pripažįsta tarpasmeninius skirtumus			

Klausimynas Nr. 2

Gabiųjų klasė - supratimas ir taikymas

- 1 etapas - Parašykite savo nuomonę ir suvokimą apie šiuos dalykus.
- 2 etapas - Aptarkite juos su komanda.
- 3 etapas - Pateikite sutartą komandos atsakymą į visus klausimus.
- 4 etapas - Pristatykite ir aptarkite klasės forume.

Vertinamieji dalykai
Saugios ir patikimos vietos gabiam mokiniui sukūrimas mokykloje
Gabių mokinių emocinių poreikių supratimas
Gabių mokinių aukštesnių pažintinių gebėjimų ir emocinių poreikių derinimas.



**Funded by
the European Union**



2-oji MOKYMO PROGRAMA

- 2-ąją “GATE” mokymo programą sudaro 40 valandų
- “GATE” mokymo programos PAVADINIMAS: **Mokytojų mokymo programa gabiams ir talentingiems mokiniams ugdyti**
- Programos testavimas organizuotas 2023 m. kovo 12-16 d., Ron Vardi centre, Izraelyje
- Tikslinė grupė: mokytojai, neformaliojo švietimo teikėjai, gabių vaikų ugdytojai (turintys bent pagrindinių žinių apie gabių mokinių ugdymą), mokyklų administracijos darbuotojai
- Papildanti “GATE” mokymo programą medžiaga: <https://www.gate2gifted.eu/r2>

Programos anotacija (programos aktualumas ir poreikis):

2-oji “GATE” mokymo programa toliau nagrinėja optimalias sudedamąsias dalis mokymo programos, kuria siekiama parengti kvalifikuotus mokytojus, kad jie įgytų žinių ir gebėjimų dirbti mokytojais gabių mokinių klasėse, nepriklausomai nuo to, ar visa klasė yra sudaryta iš gabių mokinių, ar gabūs mokiniai yra pavieniai mokiniai įprastoje klasėje.

Po 40 valandų (5 dienų) trukusių pirmųjų GATE mokymų (pirmosios mokymo programos testavimas vyko Kaune, Lietuvoje) GATE programa siūlo antrąjį mokytojų (o ir kitos pagal poreikį tikslinės grupės) mokymo etapą, kurio trukmė 40 valandų.

Pagrindinis programos tikslas:

Projektu „GATE“ siekiama ugdyti pradinio ugdymo mokytojų, mentorių kompetencijas ir įgūdžius ugdant gabius vaikus tiek klasėse, kurias sudaro vien tik gabūs mokiniai, tiek įprastose klasėse, kuriose mokosi pavieniai gabūs mokiniai, taip siekiant padėti gabiams ir talentingiems mokiniams (7-11 metų) išnaudoti visą savo potencialą. Suteikti kvalifikuotiems pedagogams reikiamų žinių ir įgūdžių, kad jie taptų specialistais, galinčiais efektyviai mokyti gabių mokinių klasėse, taip pat mokyti gabius mokinius įprastose klasėse.

Mokymas grindžiamas:

1. Žinių įgijimu ir dalijimusi patirtimi.
2. Pagalba gabųjų klasių mokytojams jų kasdienėje veikloje.

3. Patirties įgijimu mokant gabijų vaikų klasę (kai mokomi tik pagal tam skirtą metodiką atpažinti gabūs vaikai).

Programos uždaviniai:

1. Įgyti žinių ir dalytis gerosios praktikos patirtimi gabijų mokinių ugdymo srityje.
2. Pažinti ir analizuoti gabijų mokinių kognityvinius ir emocinius aspektus bei būdus, kaip mokytojams su jais tvarkytis.
3. Suprasti, kaip vertinti gabijų mokinių emocinę būklę ir parinkti tinkamus intervencijos metodus.
4. Rengti mokymus ir kursus mokytojams, kurie mokys šiuos gabius vaikus, leisdami jiems atskleisti savo didesnę potencialą.
5. Išanalizuoti ir supažindinti su gabijų vaikų mokytojo portretu.
6. Suprasti, kaip gabūs mokinys veikia įprastoje klasėje ir išmokyti būdų, kaip su šiais mokiniais dirbti ir kaip juos ugdyti.
7. Sužinoti, kaip ugdyti gabijų mokinių ir jų mokytojų kūrybiškumą, novatoriškumą ir kompetenciją.
8. Suteikti pagalbą gabijų klasių mokytojams jų kasdienėje veikloje.
9. Įgyti patirties mokant gabijų klasę.

Programos turinys (įgyvendinimo nuoseklumas: temos, užsiėmimų tipas (teorija / praktika / savarankiškas darbas), būdai (kontaktinis / nuotolinis / mišrus) ir trukmė):

Siektinų įgyti ir (arba) tobulinti kompetencijų vertinimo priemonės:

- Žinios ir įgūdžiai gabijų mokinių ugdymo srityje
- Žinios apie gabaus vaiko savybes, elgesį ir bendravimą
- Žinios apie mokytojo savybes, apimančios bendrą informaciją ir išsilavinimą. Efektyvaus mokytojo atpažinimo modeliai
- Holistinis kognityvinis ir socialinis emocinis gabijų mokinių mokymo būdas
- Žinios apie gabijų vaikų klasės sampratą ir taikymą
- Žinios apie strategijas, naujoviškus metodus ir mokymo metodikas ir jų taikymas
- Gebėjimas aktyviai teikti mokomąją medžiagą gabiams vaikams
- Mokymosi programos, skirtos gabiams mokiniams ugdyti, kūrimas
- Atvirumas naujoms idėjoms ir bendradarbiavimas
- Komandinis darbas
- Kitų darbo vertinimas

- Laiko planavimo įgūdžiai
- Kūrybiškumas
- Skaitmeninis raštingumas

PREZENTACIJOS: <https://www.gate2gifted.eu/r2>

Socialinio ir emocinio ugdymo medžiaga ir praktinės užduotys: https://smile.emundus.lt/lt/rezultatai/ip1_3/

Tema ir potėmės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
1-oji mokymų diena (7,5 val. (10 akademinių valandų)) – Gabiųjų klasė – tai erdvė natūraliam vystymuisi					
Susipažinimas su dalyviais ir jų lūkesčiais	0.5	Susipažinti su projekto dalyviais žaidžiant žaidimą.	Geriau pažinti auditoriją ir užtikrinti sėkmingesnę bendradarbiavimą	Žaidimas. Dalyviai sustoja ratu. Pirmasis pasako savo vardą ir parodo judesį. Tada visi dalyviai pakartoja vardą ir judesį.	Apšilimo žaidimai (gali pasiūlyti organizatorius)
Pagrindinių 1-osios mokymo programos punktų apžvalga	1	Pristatyti ir paaiškinti pagrindinius gabių vaikų ugdymo principus, kartu prisimenant pagrindines apibrėžtis	Kodėl svarbu kalbėti apie gabių vaikus ir jų poreikius?		
Dalyvių dalijimasis idėjomis apie STEAM ir (jei įmanoma) gabių vaikų ugdymu paremtas mokymosi aplinkas.	1	Susipažinti su įprastos mokyklos aplinka ir ugdymu, kur siūlomos STEAM technologijomis paremtos veiklos, laboratorijos.	Įprastos mokyklos ir neformaliojo ugdymo centro gabiems ir talentingiems vaikams palyginimas.	Prezentacijos, diskusijos (moderuojamos diskusijos)	Siūloma peržvelgti su STEAM susijusią veiklą, projektus.

Gabių vaikų klasių stebėjimas	1.5		Aplankyti gabių mokinių klases, STEAM centrus.	Vizitai	Siūloma aplankyti STEAM centrą, gabių vaikų ugdymo centrą (jei toks yra šalyje), muziejų, kuriame vykdoma STEAM veikla.	
Susitikimai su mokytojais, dirbančiais su gabiais ir talentingais mokiniais, susitikimai su mokiniais	1		Susipažinti su gabiais ir talentingais mokiniais ir jų mokytojais.	Sužinosime, su kokiais iššūkiais susiduria gabūs mokiniai ir jų mokytojai.	Interviu. Pokalbiai	
Gabiųjų klasė – tai erdvė natūraliam vystymuisi	2		1. Tinkamos sąlygos ir aplinka gabiam vaikui. 2. Darbo su gabiais mokiniais metodai. 3. Pagrindiniai sunkumai dirbant su gabiais vaikais.	Gabiųjų klasė – tai erdvė natūraliam vystymuisi. Gabiųjų klasė turėtų būti vieta, kurioje vertinamas atvirumas ir pasitikėjimas. Ši užduotis gali būti sudėtinga, kadangi kai kurie gabūs vaikai yra kritiški, nuolat abejoja ir yra įtarūs. Gebėjimas susitvarkyti su emocine mokytojo darbo gabiųjų klasėse puse turėtų būti neišvengiama tokių mokytojų rengimo dalis.	Diskusija. Minčių lietus Praktinės dirbtuvės	Metodinė medžiaga (siūloma perskaityti „Erasmus+“ projekto metodinę medžiagą ir išbandyti kai kurias PS.smile projekto praktines užduotis (https://smile.emundus.lt)). (prieinama anglų, bulgarų, lietuvių, portugalo, italų, ir graikų kalbomis)
Sunkumai						
Gabių vaikų mokytojo emociniai poreikiai Socialinio emocinio ugdymo (SEL) praktinės dirbtuvės						
Refleksija	0.5			Dienos temų ir pagrindinių klausimų aptarimas.	N.D.: https://www.gate2gifted.eu/lt/filmai-2/	

					https://www.gate2gifted.eu/lt/straipsniai-ir-kiti-saltiniai/
--	--	--	--	--	---

Tema ir potemės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplangą; Ištekliai ir literatūra
2-oji mokymų diena (7,5 val.) – Mokytojų diskusija apie „Gabių mokinių įvaizdį XXI a. II ketvirtyje“					
Mokytojų diskusija apie „Gabių mokinių įvaizdį XXI a. II ketvirtyje“	1	Ko klausite darbo pokalbio metu? Gera ar blogai neįtilpti į rėmus? Kokių įgūdžių reikia gabių mokinių mokytojai? Ar galėtumėte pasitikėti savo nuojauta, ar turėtumėte duoti atlikti užduotį ir pamatyti rezultatą? Kodėl labai svarbus asmens įsitraukimas? Ar pokyčiai kelia daug sunkumų? Kas skatina gabų vaiką? Kokia aplinka jums yra saugi?	Gebėsime nustatyti, kokių kompetencijų reikės gabiam mokiniui XXI a. antrajame ketvirtyje.	Diskusija. Minčių lietus Komandinis darbas. Bendradarbiavimas. Kiekvienas žaidimas skatina žmonių bendravimą, kuris mus daug ko išmoko.	

		Aptarti šie ir daugelis kitų klausimų.			
Diskusijos pratęsimas Kviestiniai mokytojai	2				
Gabių mokytojų kūrybiškumo ugdymas	1	Kūrybiškumo lavinimo užsiėmimas	Kūrybiškumo link ... Kūrybingas mokytojas ir mokinys.	Kūrybiškumas.	
Gabių vaikų ir jų tėvų atvejų analizės: mokymasis iš sėkmingų pavyzdžių.	1.5	Tėvų, vaikų ir mokytojų bendradarbiavimas – esminė sąlyga siekiant kokybiško ugdymo.	SEL ir jo svarbos gabiame vaikui, tėvams ir mokytojams analizė.	Kiekvienas žaidimas skatina žmonių bendravimą, kuris mus daug ko išmoko.	
Gabių vaikų emocinio atsparumo ugdymas	1	Kaip ugdyti gabių mokinių emocinį atsparumą?		Komandinis darbas. Žaidimai. Problemų sprendimas. Kūrybiškumas.	
Apibendrinimas ir refleksija	0.5		Dienos temų ir pagrindinių klausimų aptarimas.		N.D.: https://www.gate2gifted.eu/lt/filmai-2/ https://www.gate2gifted.eu/lt/straipsniai-ir-kiti-saltiniai/

Tema ir potėmės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
-----------------	------------------------	--	------------	--	--

3-ioji mokymų diena (8 val.) – Gabių žmonių stereotipai

Gabių žmonių stereotipai	1.5		Gabių žmonių stereotipų apžvalga ir analizė	Atpažinti gabius vaikus lydinčius stereotipus.	Filmų analizė.	„Monos Lizos šypsena“, „Apdovanotoji“, „Gerasis Vilas Hantingas“, „Bilis Eliotas“, „Kvantinė fizika“ ir kt. https://www.gate2gifted.eu/lt/filmai-2/
Savijautos gerinimas mokant	2.5		Improvizavimas atliekant judesių pratimus, susijusius su savijautos gerinimu mokant ir pačiais mokslais.	Šokio judesių naudojimas gamtos mokslų pamokose.	Judesio ir mokslo integravimas.	https://www.youtube.com/watch?v=oLCTJQ-GCLQ https://www.youtube.com/watch?v=A394EW1n5_E
Gabaus mokinio funkcinės, elgesio ir emocinės būklės vertinimas. Mini seminaras	3.5			Gabaus mokinio funkcinės, elgesio ir emocinės būklės vertinimas; savianalizė.	Minčių lietus. Komandinis darbas. Bendradarbiavimas. Problemų sprendimas.	Dr. Dov Yanai knyga SILVER ACE: THE INTELLIGENCES TEAM
Refleksija	0.5			Dienos temų ir pagrindinių klausimų aptarimas.		

Tema ir potemės	Trukmė		Tikslas	Uždaviniai	Metodai (problemų	Skaidrės ir
-----------------	--------	--	---------	------------	-------------------	-------------

	(val.)		Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:		sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
4-oji mokymų diena (8 val.) – Mokymo metodai ir mokymosi strategijos						
„Robinzonas Kruzas“ Mokytojas kaip mokomosios medžiagos kūrėjas nuolat kintančioje ir neapibrėžtoje aplinkoje.	1.5		Robinzono Kruzo XXI amžiaus pamokų ciklo gabiems mokiniams pristatymas.	Šio metodo pritaikymas jūsų šalies centruose/mokyklos e.	Komandinis darbas. Bendradarbiavimas. Laiko planavimas. Problemų sprendimas. Kūrybiškumas. Metodikos taikymas darbe. Džiaugsmas ir malonumas.	
Švietimas siekiant išlaisvinti mintis – daug pastangų reikalaujantis mokymas gabių vaikų aplinkoje	2		Kaip suprantamas laisvas mokymasis? Švietimas siekiant išlaisvinti mintis – daug pastangų reikalaujantis mokymas gabių vaikų aplinkoje. „Didysis šokis“. Pristatymas įvairiais būdais. Nenustokite mokytis. „Apverstos klasės“ metodas. Nuolatinis mokymasis. Taisyklės klasėje. Daugybės įgūdžių ugdymas.		Interviu.	
Įsijautimas į Robinzono Kruzo vaidmenį	1.5		Komandinis darbas. Bendradarbiavimas. Laiko planavimas. Problemų sprendimas. Kūrybiškumas. Metodikos taikymas darbe. Džiaugsmas ir malonumas	Keliavimas po įvairias klases ir kalbėjimas su penktos klasės mokiniais bei mokytojais apie jų projektus ir šių	Robinzono Kruzo metodas suteikia galimybę integracijai ir patirtiniam ugdymui.	

			projektų vystymą, motyvus, iššūkius ir idėjas, kaip juos spręsti.		
Scenarijų kūrimas po „Robinzono Kruzo“ metodo taikymo	2.5	Dalyviai grupėse kuria pabėgimo scenarijus.	Panašaus scenarijaus kūrimas dirbant komandose. Pvz. „Kelionė laiku“		
Refleksija	0.5		Dienos temų ir pagrindinių klausimų aptarimas.		ND.: https://www.gate2gifted.eu/lt/knygos/ https://www.gate2gifted.eu/lt/straipsniai-ir-kiti-saltiniai/

Tema ir potėmės	Trukmė (valandomis)	Tikslas Mokymų pabaigoje besimokantieji turėtų gebėti:	Uždaviniai	Metodai (problemų sprendimu, projektais grindžiamas, patirtinis mokymasis...)	Skaidrės ir nuorodos į aplanką; Ištekliai ir literatūra
5-oji mokymų diena (8 val.) – Dalyvių prezentacijos					
„Mąstymo kepurės“ – gabių mokinių mokymo iššūkiai	1	„Mąstymo kepurės“ – gabių mokinių mokymo iššūkiai, paskaita	Dalyvis pasako kaip jaučiasi. Tada dalyviai sukuria bendrą paramos grupę ir	Mąstymo kepurės. Žaidimas. Vardas + kaip aš jaučiuosi	

			stiprina socialinius ryšius. Jie jaučiasi saugūs.	(trys būdai pasakyti, kaip aš jaučiuosi).	
Apsilankymas švietimo kompetencijos ugdymo centre.	2	Susipažinimas su švietimo kompetencijos ugdymo centru ir jo veikla.	Dirbtinio intelekto taikymas gabių mokinių ugdyme.	Vizitai	
Kūrybingų gabių vaikų mokymas kurti meną	2	Praktiniai užsiėmimai. Dirbtuvės gabiųjų klasėse.	Mokytojai galės pasinaudoti savo patirtimi organizuojant dirbtuves savo klasėse.	Kūrybinis darbas. Duodama kubo formos iškarpa. Iš jos galima sukurti objektą ... arba ne.	Pratimas: Tai ne dėžutė, tai... Tai ne raidė, tai...
Mokytojų diskusija – Nuo klasikinio mokytojo iki gabių vaikų mokytojo.	2.5		Įgyta patirtis išliks amžiams, ja bus dalijamasi su kitais, siekiant suburti kuo didesnę mokytojų bendruomenę, gebančią ugdyti gabius vaikus.		
Refleksija	0.5		Dienos temų ir pagrindinių klausimų aptarimas.		



**Funded by
the European Union**



MOKYMO PROGRAMA

Mokytojų mokymo programa
gabiems ir talentingiems
mokiniams ugdyti (GATE)

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ir Nacionalinės agentūros požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei Nacionalinė agentūra negali būti laikoma už juos atsakinga.