



Funded by
the European Union



GATE

TEACHERS TRAINING PROGRAMME
FOR SUPPORTING GIFTED
AND TALENTED STUDENTS

ОБУЧИТЕЛНА ПРОГРАМА

Програма за обучение за учители,
подпомагащи даровити
и талантили ученици (GATE)

2022 - 2024

Информация за проекта

Проектът е разработен по програма „Еразъм“.

KA220 – Партньорства за сътрудничество в училищното образование

2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

Период: 01.01.22 - 30.04.2024

Партньори на проекта:

1. VšĮ „eMundus“ (Публична институция „eMundus“), Литва
2. Vytauto Didžiojo Universitetas (Университет Vytautas Magnus), Литва
3. Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (ISMA) (ISMA Университет за приложни науки), Латвия
4. Зинев Арт Технологии (Zinev Art Technologies), България
5. מרכז רון ורדי (Център Рон Варди), Израел

Информация за контакт на координиращата институция на проекта

VšĮ „eMundus“

Каунас, Литва

 emundus.lt

 info@emundus.lt

 [emundus.lt](https://www.facebook.com/emundus.lt)

 www.gate2gifted.eu
 [Gate2gifted](https://www.facebook.com/Gate2gifted)



Автори: Adi Ritter, Amnon Sadovski, Bracha Zvilich, Yehuda Hamovitz, Einav Ofir, Eti Tal-Monar, Michal Keren, Michal Mor, Lisa Benjo, Michal Keren, Nava Ogen, Offer Keren, Yaara Benitzhak, Roni Zohar Tali Lacks-Zur Shiri Lev-Ari

Редактори: Yehuda Hamovitz, Gary Rowlands

Сътрудници: Vida Drąsutė, Rūta Kuodienė, Nida Juozaitienė, Laima Daukšytė - Koncevičienė, Zornitsa Staneva, Diana Zmicerevska

Дизайнер: Jocyte Goda

- Първата програма се състои от 40 часа



creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.2

- ИМЕ на програмата за обучение: Програма за обучение на учители в подкрепа на даровити и талантлив ученици
- Тествано от партньорството на GATE: октомври 2022 г., Каунас, Литва
- Целева група: учители, доставчици на неформално образование, обучители на талантливи деца (начинаещи), училищна администрация

Анотация на програмата (уместност и нужда от такава програма):

Съвременните държави създават национални програми за насърчаване на талантливи деца и инвестират все повече бюджети в това. Дългосрочната инвестиция в тези деца има за цел да развие образователните системи на страната, изследователските институти, високотехнологичната индустрия, социалното и политическо лидерство и начинът за поддържане на по-силните части на обществото в страната. Тези възпитани даровити деца стават бъдещи лидери на страната, независимо дали става дума за академия, политика, индустрия и във всеки сегмент на обществото. Учещото се общество е общество, което расте, модернизира се и се стреми да бъде част от развитите и богати страни. Стойностите на програмата GATE са:

1. Водене и награждаване на култура, в която високите постижения са централна ценност.
2. Едновременно задължение за лично съвършенство, себеотрицание и мобилност при създаването на учебна среда, която е творческа, гъвкава и динамична. Стремех към насърчаване на предизвикателни диалози и продължаване на създаването на нови знания.
3. Учебна общност, в която учениците и учителите са равни по отношение на своите задължения и любопитство към нови знания и поле на опит.
4. Подобряване на обхвата от аспекти на съзнанието, за да изразят своите уникални умения и да създадат подходящи модели на учене и образование, като същевременно правят непрекъснати иновации.

Основна цел на програмата:

Да се изгради образователен фон за учители и обучители на даровити деца, както и друг училищен персонал, които трябва да имат познания как да разпознават и работят с даровити деца, който (1) ще проследи, подбере, преподава и образова даровитите деца (2) ще предостави справедлив и равен шанс на децата от всички слоеве на обществото да изявят своите качества и способности и (3) да развият възприемане за лично съвършенство, морална и социална отговорност настрана от участието и личния ангажимент към околната среда и към другите.

Цели на програмата:

1. Да насърчава програми за възпитание, които отговарят на когнитивните, емоционалните, социалните и моралните нужди и аспекти на талантите през годините.
2. Проследяване и подбор на даровити и отлични ученици и насочване към адекватната програма, която отговаря на тях и техните нужди.
3. Да разработи инструменти за изследване и оценка за оценка на програмата и нейния успех, като същевременно развивате сътрудничество с други развити страни.
4. Да разработи обучение и курсове за учители, които ще обучават тези даровити деца, позволявайки им да извлекат своя по-висок потенциал.

Съдържание на програмата (последователност на изпълнение: теми, тип сесии (теория/практика/самостоятелна работа), модалности (контактни/дистанционни/смесени) и продължителност):

Средства за оценка на компетентността(ите), която(ите) трябва да бъдат придобити/развити:

- Знания и умения в обучението на даровити ученици
- Познаване на характеристиките, поведението и общителността на даровитото дете
- Познания за характеристиките на учителя: произход и образование. модели, идентифициращи ефективния учител
- Холистично-когнитивният подход и социално-емоционалният подход при обучение на талантиливи деца

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.

- Знания за класната стая с таланти – разбиране и прилагане
- Познаване и прилагане на стратегии, иновативни методи и методики на преподаване
- Способност за активно предоставяне на образователно съдържание за даровити деца
- Разработване на учебна програма за обучение на талантливи ученици
- Непредубеденост и сътрудничество
- Съвместна дейност
- Оценка на работата на другите.

ПРЕЗЕНТАЦИИ: <https://www.gate2gifted.eu/r2/>

* Периодите са гъвкави и могат да бъдат променяни според участниците

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Цели	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
1-ви ден на обучение (7,5 часа (10 академични часа) – Арената на даровитите					
Въведение в обучителната програма на GATE	1	Да представи контекста, целта на проекта GATE, както и съдържанието на методическия материал и структурата на дидактическия материал	Да запознае участниците с контекста на проекта и обучителния материал (теория и практика)	Презентация	Проектът и неговият методически материал + презентация на дидактическия материал
Определения	1	Да се представят и	1. Да се представи	Презентация (20 минути)	• Връзка към част

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.5

за даровитост		обяснят основните принципи на даровитостта и дефинициите за даровитото дете, между които учителят би разбрал разликата ...	контекстът на даровитостта 2. Да се представи определението за даровити деца 3. Да се представят и запознаят с типове даровити деца 4. ...	Интерактивни упражнения (Колко квадратчета?) (10 мин.) Интерактивна дискусия (30 мин)	1 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 8
Измерване, тестване и идентифициране на даровитото дете	3	Да представи основата и философията на тестването и да се запознае с различните инструменти за оценка и измерване на дарбите, свързани с възрастта.	- История и история на човешката оценка. - Техническа дефиниция на дарбата - Как хората се тестват и как да се определи дарбата - Различни инструменти и механизми, свързани с възрастта, за измерване и тестване на дарбата.	Презентация (45 мин.) Упражнения (карти за оценка, примери за тестове, умения за интервюиране, задаване на въпроси, ефективно слушане и обратна връзка) (1,5 часа) Чувствително наблюдение (дистанция) (45 мин)	Връзка към част 1 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 11
Характеристика, поведение и общителност	1.5	Разбиране на различните характеристики на даровитите и начините	- Емоции и емоционално развитие. - Стратегии за справяне със силните чувства на даровити деца	Презентация (30 мин.) Интерактивна симулация (1 ч)	Връзка към част 1 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/

на даровитото дете в периода на неговото съзряване		за справяне с тях	- Социално развитие и умения на даровити деца - Стратегии за подпомагане на даровитите деца да се разбират с другите - Стратегии за управление на семейните правила и рутина - Стратегии за справяне с разочарованието		Страница 25
Очаквания от идентифицираното даровито дете по отношение на академични способности, темп на учене, обучителни трудности	1	Тази програма се основава на развитието на таланти, наблюдавани и скрити, в даровитите ученици. Това се прави с причина и има очаквания.	Очакваме, че завършилият ще: 1. Стане отличник в науката, технологиите, изкуството, литературата, правото, бизнеса, философията и предприемачеството. 2. Демонстрира постоянство и упоритост, креативност и оригиналност, любопитство, интелектуална и/или артистична честност, способност и желание за постоянно учене и развиване	Презентация (30 мин.) Вътрешна дискусия (30 мин.) Гледната точка на участниците	Връзка към част 1 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 31

			на способността за мислене и действие в условия на несигурност. 3. Демонстрира многопосочно мислене, интердисциплинарна визия, аналитични способности, ефективно потребление на информация, широка визия и осъзнаване на ценностните последици. 4. Завършилият уникалните програми трябва да е социално ангажирана личност и висок морал и хуманност.		
Коментар	0,5		Да прегледаме и направим обобщение на темите за деня и отговорите на въпросите	Групова дискусия. Въпроси и отговори	

* Времевите периоди са гъвкави и могат да се променят според участниците

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Цели	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
----------------	--------------------------	--	------	--	--

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.⁸

2-ри ден на обучение (7,5 часа (10 академични часа) - Образът и характеристиките на талантливия детски учител					
Основа на адекватния учител за даровити деца	2	Докато търсим подходящия учител, който да обучава даровитите, ние търсим определена фигура и личност, която може да ги развие до максималния им потенциал.	1. Който не се страхува от тази мисия. 2. Представява силна и твърда личност. 3. Има желание да учи и да се развива 4. Позволява си да участва във всички аспекти на живота на ученика. 5. Добре образован, добре обучен и ще има достъп до множество източници на информация.	Презентация (45 мин.) Изглед на участниците (15 мин.) Самооценка (15 мин.) Дискусия (45 мин.)	Връзка към част 2 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 3
Характеристики на учителя: произход и образование. Модели, идентифици	1.5	Кой е учителят, който може да поеме върху себе си отговорността да образова и преподава на даровити ученици?	1. Който не се страхува от тази мисия. 2. Представява силна и твърда личност. 3. Има желание да учи и да се развива 4. Позволява си да участва във всички аспекти на живота	Презентация Практика	Връзка към част 2 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 7

иращи ефективни я учител			на ученика. 5. Добре образован, добре обучен и ще има достъп до множество източници на информация.		
Професионални и дидактически способности и на учителя. Запълване на празнини – еволюиране от класически учител до даровит	2	Когато търсим правилния учител, трябва да обърнем внимание на способностите на кандидата да се превърне от класически учител в учител за даровити ученици с всичките му специалности и различия. Това трябва да бъде заложено в неговата/нейната личност, както и в академичните способности	Представяме ви 4 модела: - 12 характеристики за ефективния учител за даровити деца: (Hultgren & Seely 1982) - Какво търсят учениците в „добрия“ учител? (M. Khalil & Z. Accariya 2016) - Добри учители: (Avinon 2004) - Талантливият учител трябва да знае как: (Alleducationschools.com 2022)	Презентация (45 мин.) Задача в екипи (въпросници за класиране) (45 мин.) Групово дискусия (30 минути) Вижте въпросник № 1	Връзка към част 2 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 13
Класната стая с таланти –	2	1. Класната стая за таланти трябва да включва възможност за	- - Да бъде класна стая в училището - - Способността да се	Презентация (30 мин.) Задача в екипи (въпросници за класиране) (45 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE https://www.gate2gifted.eu/r2/

разбиране и прилагане. Даровитата класна стая и естествена арена за развитие		предоставяне на цялостен образователен отговор на даровити, като се фокусира върху тяхното добро състояние. 2. Способността на този клас като образователна среда да засяга оптимално тази тема произтича от някои от неговите характеристики:	създаде холистичен поглед, основан на разбирането, че когнитивният аспект е подчертан в емоционалния аспект. - Възможността да се създаде класната стая с таланти като общо пространство за развитие на отделния ученик, класа и учителите.	Групова дискусия (45 минути) Вижте въпросник № 2	Страница 9
	0.5	Коментари	Да прегледаме и направим обобщение на темите за деня и отговорите на въпросите	Групова дискусия Въпроси и отговори	

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Цели	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
3-ти ден от обучението (6 часа (8 академични часа)) – Класната стая с таланти – разбиране и прилагане					

Съставяне на учебна програма	1	Да се състави адекватна учебна програма за обучение на класове с таланти	Да се структурира учебна програма Да се изгради на основна структура	Разбиране (40 минути) Практика (20 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 10
Индивидуално наблюдаване на уроци	1	Основен механизъм и подход към преподаването и ученето с даровити хора; Съгласуване на методите на преподаване с предметите и слушателите	Разбиране на механизма за преподаване и учене в средата	Разбиране (40 мин.) Практика (20 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 12
Холистично-когнитивен подход към обучението на даровити деца. Социално-емоционал	1.5	Въвеждане на развиващ се модел, който разглежда ситуацията и ученика като холистично-когнитивна система, която трябва да развие всички свои части, за да функционира напълно.	Компонентите са: Физическа и груба моторика Фина моторика Сензорен Самопомощ Език Когнитивен	Разбиране (30 минути) Практика (40 минути) Групово дискусия (20 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 6

нияят подход към обучението на таланти			Емоционален Социален Духовен		
Социалния т и емоционал ен подход към обучението на даровити ученици	1		Самоосъзнаване Отговорно вземане на решения Умения за взаимоотношения Социално съзнание Самоуправление	Разбиране (20 минути) Практика (20 минути) Групова дискусия (20 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница
Структурат а на учебната програма, подходяща за даровити деца.	1.5	Изграждането на подходяща учебна програма за класове и ученици с таланти е много сложен и чувствителен процес, който трябва да се третира с особено внимание и прецизност	Основни теми: - Структурата на учебната програма за класове с изяви дарби - Изграждане на скелет на учебна програма - Предмети, средства и механизъм на обучение - Основен механизъм и подход към преподаването и ученето с даровити хора - Съобразяване на методите	Дефиниране и учене (40 минути) Практика (30 минути) Групова дискусия (20 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 11

			на преподаване с предметите и слушателите.		
Създаване на цялостен педагогически подход и програма. Освободено, но възискателно преподаване. Развиване на емоционална устойчивост сред даровитите деца	1.5	1. Да обучаваш даровити деца е професия. Учителският състав на класовете с таланти трябва да се специализира в това, да продължи да изучава и задълбочава темата. 1. Една от ключовите идеи зад "Емоционална реакция" е, че част от ролята на учителя е да помогне на даровитите да развият емоционална и умствена устойчивост. 2. Как да се справим с тази огромна задача? Рецепта няма.	Модел за създаване на директна педагогика за даровити (Joan Maker 1982 – обновен) Компоненти: Съдържание Процес Учебна среда Резултат. Съобщенията са: - Множество гледни точки. - Разбирането, че всяко преживяване е временно и променящо се. - Приятелство и хумор. - Вижте положителното - Силата на заедността и принадлежността - Силата на влияние	Дефиниране и учене (40 минути) Практика (30 минути) Групова дискусия (20 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 27

		3. Можем да маркираме поредица от съобщения за емоционална устойчивост. В специфичния контекст на даровитите си струва да помислим как тези послания могат да бъдат комуникирани с класа.	- Множество начини за съществуване в света		
	0,5	Коментари	Да прегледаме и направим обобщение на темите за деня и отговорите на въпросите		

* Периодът е гъвкав и може да се променя според участниците

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Цели	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
4-ти ден от обучението (6 часа (8 академични часа)) - Стратегии за учене и преподаване, разбиране за съвпадение и					

прилагане					
Практическа дейност (загрявка)	0.5		Да загреем	Представяне на деня	Дейност за разчупване на леда
Основна концепция	1		Адаптиране на стратегии към преподаването	Основни понятия Личен опит Саморазвитие	Презентация (20 мин.) Лично преживяване (20 мин.) Саморазвитие (20 мин.)
					Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 14
Пълен провал - Умишлена среща с обучителни трудности за	1.5		Цели на учебните практики: 1. Развитие на способности и устойчивост, позволяващи справяне с трудности и неуспехи.	Главни теми: - Базови принципи на обучителните практики: - Изправяне пред трудностите и провалите. - Работа в несигурни условия.	Презентация (30 мин) Личен опит (30 мин) Себеразвитие (30 мин)
					Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 15

изграждане на способност и и устойчивост. Историческа ролева игра – да станеш талантлив учител. Моделът двойни очила за обучение в класове с таланти.		2. Развитие на способностите за работа в несигурни условия. Цели на учебната практика: 1. Значително и предизвикателно учене 2. Отговор на множествената интелигентност и обхвата на ролите в класа. 3. Възможност за взаимосвързана работа сред даровитите – подхранване на социални аспекти. 4. Отговаряне на нуждата от автономия на талантите	- Работа по метапознавателни умения и умения за оценка. Главни теми: - Базови принципи на обучителните практики: - Необходима подготовка - Модус операнди		
--	--	--	---	--	--

Историческа ролева игра - Мозайката	2	цели Основни принципи Находчивостта	Прилагане на модела Мозайката в клас с таланти	Презентация (30 мин.) Групова дейност (60 минути)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/
-------------------------------------	---	---	---	--	--

		Подготовка Начин на действие		Саморазвитие (30 мин.)	Страница 17
Моделът с двойни очила за обучение в класове с таланти	2	Концепцията Отзад В средата Отпред	Внедряване на модела с двойни очила в клас с таланти	Презентация (30 мин.) Групова дейност (60 минути) Саморазвитие (30 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 19
Ориентация в клас срещу ориентация на ученик	1	Дилемите Практиката в класа с таланти	Разбиране на дилемата и прилагане в клас	Презентация (30 мин.) Групова дискусия (60 минути) Саморазвитие (30 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 21
Коментар	0,5	Коментар	Да прегледаме и направим обобщение на темите за деня Въпроси и отговори		

* Периодите са гъвкави и могат да бъдат променяни според участниците

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Цели	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
5-ти ден от обучението (6 часа (8 академични часа)) - Стратегии за учене и преподаване, разбиране за съвпадение и					

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.18

прилагане					
Знания и информация срещу умения и способности	1	Основният принцип – пирамида на обучението Практика в класа за даровити Дилемите	Разбиране на дилемата и прилагане в клас	Презентация (20 мин.) Групова дискусия (20 минути) Саморазвитие (20 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 22
Модел за картографиране и анализ на уроците в клас с таланти	1	Изграждане на адекватен урок, който е планиран, организиран и съобразен с времето	Запознаване и отработване на модела	Презентация (20 мин.) Практика (20 минути) Саморазвитие (20 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 24
Създаване на цялостен педагогически подход и програма	1	Съдържание Процес Учебна среда Резултат	Запознаване и отработване на модела	Презентация (20 мин.) Практика (20 минути) Саморазвитие (20 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/ Страница 27
Освободено, но възискателно	1	Рационалното Целите Основни принципи	Запознаване и отработване на модела	Презентация (20 мин.) Практика (20 минути) Саморазвитие (20 мин.)	Връзка към част 3 от брошурата на GATE - https://www.gate2gifted.eu/r2/

о преподаване			Начин на действие			eu/r2/ Страница 30
Практика	4		Упражняване на стратегии и техники	Учене чрез преживяване	Всеки участник ще изнесе уроци от 10 минути по тема по избор Оценка и обратна връзка Въпроси и отговори	
	0,5		Коментар	Да прегледаме и направим обобщение на темите за деня и отговорите на въпросите		

Въпросник № 1

Професионални и дидактически способности на учителя.

12 характеристики на ефективния учител за надарени деца
(Hultgren & Seely 1982)

Етап 1 - Оценете индивидуално следните 12 характеристики от 1 до 12.

Етап 2 - Класирайте ги заедно с екипа си и съставете отборна класация.

Етап 3 - Обмислете разликата между вашия ранг и ранга на екипа.

Етап 4 - Обсъдете във форума на класа.

Характеристика	Оценка от ваша страна	Оценка от екипа	Забележки
Зрели, опитни и самостоятелни			
Притежател на висша интелигентност			
Интересувате се от по-широк спектър от интелектуални знания			
Висок стремеж към постижения			
Има съпричастно отношение към надарените деца			
Систематично и подредено			
Въображаем			
Има чувство за хумор			
Може да помага при ученето, без да дава указания и да насочва			
Разбиране на необходимостта да се работи по-усилено			
Има широки общи познания и опит			
Разпознава междуличностните различия			

Въпросник № 2

Класната стая за надарени - разбиране и прилагане.

Етап 1 - Напишете своето мнение и възприятие за следните елементи.

Етап 2 - Обсъдете ги с екипа си.

Етап 3 - Предложете съгласуван от екипа отговор на всички въпроси.

Етап 4 - Представете и обсъдете във форума на класа.

Елементи
Създаване на сигурно и безопасно място за надарения ученик в училище
Разбиране на емоционалните потребности на надарените ученици.
Съчетаване на по-високите познавателни способности и емоционалните нужди на надарения ученик.



Funded by
the European Union



GATE

TEACHERS TRAINING PROGRAMME
FOR SUPPORTING GIFTED
AND TALENTED STUDENTS

2-ра ОБУЧИТЕЛНА ПРОГРАМА

- 2-ра обучителна програма по проект GATE се състои от 40 часа
- ИМЕ на програмата за обучение: **Как да подкрепяме и обучаваме даровити ученици, за да достигнат пълния си потенциал**
- Организирано е тестване на програмата: март 2023 г., Център Рон Варди, Израел
- Целева група: учители, доставчици на неформално образование, преподаватели на таланти деца (които имат поне основни познания в обучението на таланти ученици), училищна администрация.

Анотация на програмата (уместност и нужда от такава програма):

Програмата за обучение на GATE (2-ро издание) продължава в търсенето на оптималните съставки за програма за обучение, насочена към подготовка на квалифицирани учители, които да придобият знанията и уменията, за да станат учители в класни стаи с таланти, независимо дали класът се основава на таланти ученици или има таланти ученици като индивиди в редовен клас.

След 40 часа (5 дни) инфраструктура на 1-вото обучение на GATE (тестването на 1-вата програма за обучение се проведе в Каунас, Литва) програмата GATE е готова да проведе своя втори етап от обучението на учителите също от 40 часа.

Основна цел на програмата:

Проектът „GATE“ има за цел да развие компетенциите и уменията на учителите и наставниците в началното образование при обучението на даровити деца, независимо дали класът е съставен от таланти или има таланти ученици като индивиди в редовен клас, като по този начин помага на даровити и таланти ученици (възраст 7-11), за да използват пълния си потенциал. Да подготви квалифицирани преподаватели, които да придобият знания и умения, за да станат професионалисти в класни стаи с таланти и да обучават ученици с таланти.

Обучението се основава на три стълба:

1. Придобиване на знания и споделяне на опит.
2. Придружаване на учителите на класове с таланти в ежедневната им работа.
3. Лично преживяване от преподаване на клас с таланти.

Цели на програмата:

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.26

1. Да се придобият знания и да се споделя опит от добри практики в обучението на даровити ученици.
2. Да се познават и анализират когнитивните и емоционални аспекти на талантливите ученици и начина за работа с тях като учител.
3. Да се разбере оценката на емоционалния статус на даровития ученик и да се направи заключение за средства за интервенция.
4. Да се разработят обучения и курсове за учители, които ще обучават тези даровити деца, позволявайки им да извлекат своя по-висок потенциал.
5. Да се анализира и запознае с образа на учителя за даровития клас.
6. Да се разбира талантливия ученик в редовен клас. Начини за справяне, преподаване и управление.
7. Да се знае как да се подхранва креативността, иновациите и високите постижения сред даровитите ученици и техните учители
8. Придружаване на учителите на класове с таланти в ежедневната им работа
9. Преподаване на талантлив клас.

Съдържание на програмата (последователност на изпълнение: теми, тип сесии (теория/практика/самостоятелна работа), модалности (контактни/дистанционни/смесени) и продължителност):

Средства за оценка на компетентността(ите), която(ите) трябва да бъдат придобити/развити:

- Знания и умения в обучението на даровити ученици
- Познаване на характеристиките, поведението и общителността на даровитото дете
- Познавания за характеристиките на учителя: произход и образование. модели, идентифициращи ефективния учител
- Холистично-когнитивният подход и социално-емоционалният подход при обучение на даровити деца
- Знания за класната стая с таланти – разбиране и прилагане
- Познаване и прилагане на стратегии, иновативни методи и методики на преподаване
- Способност за активно предоставяне на образователно съдържание за талантливи деца
- Разработване на учебна програма за обучение на даровити ученици
- Непредубеденост и сътрудничество
- Съвместна дейност
- Оценка на работата на другите
- Умения за управление на времето
- Креативност
- Дигитална грамотност.

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.²⁷

ПРЕЗЕНТАЦИИ: <https://www.gate2gifted.eu/r2/>

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Задачи	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
1-ви ден на обучение (7,5 часа (10 академични часа)) - Класната стая за таланти като естествена арена за развитие					
Познаване на участниците и техните очаквания	0,5	Запознаване с участниците в проекта чрез игра.	Да познаваме по- добре аудиторията и да можем да си сътрудничим по- успешно	Играта. Участниците стоят в кръг. Първият казва името си и показва движение. След това всички участници повтарят името и движението.	Игри за разчупване на ледовете и запознаване (може да бъдат предложени от организатора)
Преглед на основните моменти от 1-вата програма за обучение	1	Да се представят и обяснят основните принципи на обучението на	Защо е важно да говорим за даровитите деца и техните нужди.		

		даровити деца, като се запомнят дефинициите			
Представяне на споделяне на идеи за учебни среди, базирани на STEAM и (ако е възможно) образование за даровити деца от участници.	1	Запознаване със средата и образованието на обикновено училище, където има базирани на STEAM дейности, лаборатории.	Сравнение между обикновено училище и център за неформално образование за даровити и таланти деца.	Презентации, дискусии (модерирани дискусии)	Предложението би било да се прегледат дейности, проекти, свързани със STEAM
Наблюдаване на класове с таланти в действие	1,5	Да се разгледат класни стаи за таланти в обикновено училище.		Посещения	Предложението би било да посетите STEAM център, Център за таланти (ако има такъв в страната), музей, който насърчава базирани на STEAM дейности
Среща с учители, които работят с даровити и таланти ученици, среща с ученици	1	Запознайте се с таланти ученици и учители.	Ще знаем пред какви предизвикателства са изправени даровитите ученици и техните учители.	Интервю Чат	
Класната стая за таланти като естествена арена за развитие	2	1. Правилните условия и среда за таланти дете. 2. Използвани методи за работа с даровити ученици. 3. Основните трудности при работа с таланти дете.	Класната стая на таланти като естествена арена за развитие. Класът с таланти трябва да бъде пространство на откритост и доверие – това е предизвикателство, когато става въпрос за таланти, които винаги са критични, съмнителни и понякога подозрителни. Справянето	Дискусия. Брейнсторминг на идеи. Отворена работилница	Методически материали (предложения за четене на методическия материал на проект Еразъм+ и практикуване на някои упражнения от проекта PS.smile (https://smile.emundus.lt) (налични на EN, BG, LT, PT, IT, EL)
Къде са проблемите?					

Емоционалните потребности на талантливия класен ръководител. Социално емоционално обучение (CEO) Открит семинар			с емоционалната страна на преподаването в класове с таланти трябва да бъде неизбежна част от обучението на тези учители.		
Оценка	0,5		Дискусия на темите от деня и ключовите проблеми.		

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Задачи	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
2-ри ден на обучение (7,5 часа) – Учителски панел на тема „Образът на даровития ученик през втората четвърт (Q2) на 21 век”					
Учителски панел на тема „Образът на даровития ученик през втората четвърт (Q2) на 21 век ”	1	Какво ще попитате на интервю за работа? Добре ли е или не е да се чупят рамките? Какви са необходимите умения на Т.У.? Можеш ли да се довериш на „рентген“ или трябва да дадеш задача и да видиш резултата? Защо нивото на лична	Ще можем да идентифицираме компетенциите, които ще са необходими на един даровит ученик през втората четвърт на 21 век.	Дискусия. Брейнсторминг на идеи. Съвместна дейност. Сътрудничество. Всяка игра е общуване между хора, което ни учи на много.	

			ангажираност има голямо значение? Промяната боли ли? Какво задейства даровитото дете? Каква е безопасната среда за вас? Бяха обсъдени и много други въпроси.			
Продължение на панела Гост учители	2					
Развиване на креативността в талантивите учители	1		Творческа сесия	Към творчеството ... Изобретателният учител и ученик.	Творчество	
Казуси с даровити деца и техните родители: съвместно учене от успеха.	1,5		Сътрудничеството между родители, деца и учители като съществена предпоставка за качествено образование.	Анализ на СЕУ и неговата значимост за даровитите деца и техните родители и учители.	Всяка игра е общуване между хора, което ни учи на много.	
Развиване на емоционална устойчивост сред даровитите	1		Как да изградим емоционална устойчивост у талантиви ученици?		Съвместна дейност Игри Разрешаване на проблем Творчество	

Обобщение и размисли	0,5		Обсъждане на темите и ключовите въпроси от деня.		
----------------------	-----	--	--	--	--

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Задачи	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
3-ти ден от обучението (8 часа) - Стереотипи за даровитостта					
Стереотипи за даровитостта	1,5	Преглед и анализ на стереотипите за даровитост	Разпознаване на стереотипите, които придружават даровитите деца.	Филмов анализ..	„Усмивката на Мона Лиза“, „Светъл ум“, „Добрият Уил Хънтинг“, „Били Елиът“, „Квантова физика“ и др. https://www.gate2gifted.eu/movies/
Благополучие в преподаването на наука	2,5	Импровизация в упражненията за движения, които са свързани с благосъстоянието в преподаването на наука и нещо повече... със самата наука.	Използване на танцови движения в уроците по природни науки.	Интегриране на движението с науката.	https://www.youtube.com/watch?v=oLCTJQ-GCLQ https://www.youtube.com/watch?v=A394EW1n5E
Оценяване на	3,5		Оценка на	Дъжд от мисли.	СРЕБЪРЕН АС

функционалното, поведенческо и емоционално състояние на даровития ученик. Мини семинар			функционалното, поведенческото и емоционалното състояние на даровития ученик, както и за анализирането на себе си.	Съвместна дейност. Сътрудничество. Разрешаване на проблем.	ЕКИПЪТ НА РАЗУЗНАВАНЕТО Книгата на д-р Дов Янай
Размисли	0,5		Обсъждане на темите и ключовите въпроси от деня.		

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Задачи	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
4-ти ден от обучението (8 часа) - Техники на преподаване и стратегии за учене					
"Робинзон Крузо" Учителят като разработчик на учебни материали, базирани на променливи и несигурност.	1,5	Въведение в поредицата от уроци за 21-ви век на Робинзон Крузо за даровити ученици.	Адаптирайте сценария във вашите центрове във вашата страна.	Съвместна дейност Сътрудничество Планиране на времето Разрешаване на проблем Творчество Методология на работата Радост и удоволствие	
	2	Какво се разбира под		Интервю	

Освобождаващо преподаване - взискателно преподаване в среда на таланти		либерално обучение? Освобождаващо преподаване – изискващо преподаване в среда на таланти. „Голям танц“. Представени по различни начини. Продължавай да учиш. „Флип клас“. Постоянно учене. Правила в класа. Развийте много умения.			
Гледане на "Робинзон Крузо" в действие	1,5	Съвместна дейност. Сътрудничество. Планиране на времето. Разрешаване на проблем. Творчество. Методологията на работа. Радост и удоволствие	Проучване на различни класове и разговори с ученици и учители от 5 клас за техните проекти и процеса на тяхното развитие, мотивиращи точки, предизвикателства, идеи, които предлагат за решаването им.	Методът Робинзон Крузо – възможност за интеграция и обучение чрез преживяване.	
Конструиране на сценарии след наблюдение на "Робинзон Крузо "	2,5	В групи те създават сценарии за бягство.	Създайте подобен сценарий, работейки в екипи. Например. "Пътуване във времето"		
Размисли	0,5		Обсъждане на темите и ключовите въпроси от деня.		

Тема и подтеми	Продължителност (часове)	Цел До края на обучителната сесия обучаемите трябва да могат:	Задачи	Методи (базирани на проблеми, базирани на проекти, учене чрез преживяване ...)	Слайдове и връзки към папка; Ресурси и литература
5-ти ден от обучението (8 часа) - Наблюдавани презентации на участниците					
„Мислещи шапки“ около предизвикателствата на преподаването на даровити ученици.	1	„Мислещи шапки“ около предизвикателствата при преподаването на даровити ученици, предоставена лекция	Детето ви казва как се чувства. Тогава децата стават група за подкрепа и укрепват социалните връзки. Чувстват се в безопасност.	Мислещи шапки. Играта. Име + как се чувствам (три начина да кажа как се чувствам).	
Посещение на център за подхранване на образователни постижения.	2	Запознаване с център, поддържащ високи постижения в образованието и неговите дейности.	Приложение на изкуствения интелект в обучението на даровити ученици.	Посещения	
Обучение на "творци" и изкуство в даровита среда	2	Практически занятия. Работилници в класни стаи с таланти.	Учителите ще могат да използват опита си, за да организират семинари в своите класни стаи.	Творческа работа. Дадено е кубично оформление. От него създаваме обект ... или не.	Това не е кутия, а...
Панел за учители – Еволюция от	2,5		Натрупаният опит ще остане в мозъците, умовете и телата на		

класическия учител към талантиливия.				участниците и ще бъде споделен с други с цел разширяване на общността от учители, които ще могат да възпитат по- широка общност от образовани и талантиливи ученици.		
Размисли	0,5			Обсъждане на темите и ключовите въпроси от деня.		



**Funded by
the European Union**



ОБУЧИТЕЛНА ПРОГРАМА

Програма за обучение за учители,
подпомагащи даровити
и талантиливи ученици (GATE)

Финансирано от Европейския съюз. Изразените възгледи и мнения обаче принадлежат изцяло на техния(ите) автор(и) и не отразяват непременно възгледите и мненията на Европейския съюз или на Националната агенция. За тях не носи отговорност нито Европейският съюз, нито Националната агенция.