

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

GEROSIOS PRAKTIKOS

1	Pavadinimas	<i>Lygios galimybės gabiems mokiniams</i>
2	Šalis	<i>Bulgarija</i>
3	Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?	- kaip mokyklos ugdymo programos dalis
4	Igyvendinimo aplinkybės	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i> <i><input type="checkbox"/> didelis miestas X mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
5	Veiklos tikslai	„Lygios galimybės gabiems vaikams“ programa siekia palaikyti mokinių laisvalaikį už mokyklos ribų, skatinant jų įgimtų gabumų ugdymą ir tobulinimą, jų darną ir vientisumą, įtraukti juos į įvairias veiklas ir socialines bendruomenes, taip siekiant visapusiškai išnaudoti laiką, paskatinti ir paremti atitinkamo mokyklinio ugdymo etapo / pakopos paauglius ugdyti savo gabumus.
6	Aprašymas	<p>Programa „Lygios galimybės gabiems vaikams“ siekiama gerinti ugdymo proceso kokybę, taikant diferencijuotą priežiūrą, skirtą vaikų ir mokinių asmenybės ugdymui pagal jų individualius ugdymosi poreikius. Kiekvienas mokinys žinias, įgūdžius ir kompetencijas įgyja skirtingu greičiu ir skirtingais būdais, priklausomai nuo jo individualių gebėjimų ir pomėgių. Siekiant užtikrinti optimaliausią ugdymą, būtina atsižvelgti į gebėjimų mokytis atskirų dalykų raidos dinamiką ir tuo pagrindu nustatyti papildomus mokymo ir ugdymo tikslus, susijusius su žinių spragų koregavimu arba mokymosi trūkumų kompensavimu bei laiko gabumams ugdyti užtikrinimu.</p> <p>Mokykloje ypatingai rūpinamasi gabiais vaikais, kurie yra "nacionalinis turtas" ir nepakeičiamas tautos, bendruomenių ir atskirų jų narių vystymosi šaltinis.</p> <p>Mokinių diferencijuota priežiūra turėtų būti siekiama kompensuoti problemas, dėl kurių susikaupia kelių dalykų žinojimo spragos ir galiausiai pradedama atsilikti. Siekiant didinti gimnazistų bendrojo ugdymo pasiekimų lygį pagrindinio ugdymo pakopoje, būtina sudaryti papildomas galimybes individualiam ugdymui ir darbui nedidelėse grupėse, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir dalyko specifiką. Lygiagrečiai su papildomu mokymu, siekiant šalinti vaikų ir mokinių sunkumus mokantis medžiagos,</p>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>ypač svarbu suteikti papildomų galimybių ugdyti gabumus ir tinkamai paruošti visų mokyklinio ugdymo pakopų ir lygių mokinius dalyvauti įvairiuose olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>Programą sudaro trys moduliai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mokymai gabiems mokiniams, kad jie galėtų dalyvauti mokinių konkursuose; - Papildomo ugdymo teikimas mokiniams, siekiant padidinti jų bendrojo išsilavinimo pasiekimų lygį. <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulis „Gabių mokinių parengimas dalyvauti konkursuose“ 2. Modulis „Papildomo mokymo teikimas mokiniams, siekiant padidinti jų bendrojo išsilavinimo pasiekimų lygį“ 3. Modulis „Papildomų galimybių ir sąlygų kūrimas kūrybinių gabumų turintiems vaikams atsiskleisti muzikos, dailės, fotografijos, taikomosios dailės (modeliavimo, istorinių paminklų maketų kūrimo, dekupažo ir kt.) ir sporto srityse sudarymas“. <p>b) Pagrindiniai žingsniai (koks buvo pasirengimas, kokią veiklą atliko dalyviai, kokie buvo rezultatai)</p> <p>Mokykla skatina ir palaiko išskirtinių gabumų turinčius vaikus ir jaunimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pirma, suteikia pagrindą kokybiškam ugdymui, kūrybinių gebėjimų ugdymui ir sporto renginiams. 2. Suteikia po pamokinę veiklą per mokslo metus; 3. Remia gabių vaikų ir jaunimo varžybų, stovyklų, olimpiadų ir kt. organizavimą ir dalyvavimą jose. 4. Edukacinių, sportinių ir kultūrinių renginių, per kuriuos gabūs vaikai ir jaunimas gali pademonstruoti savo žinias ir gebėjimus, organizavimą; 5. Tirti gabių vaikų norus ir pomėgius ir nukreipti juos į tinkamas laisvalaikio praleidimo formas. <p>c) Teorijos, kuriomis grindžiama praktika</p> <p>Teorija, kuria grindžiamas „STEM“ ugdymas ir užklasinė veikla, ir neseniai ją papildžiusi naujoji teorija „STEAM“.</p>
--	--	---

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

7	Igyvendinimo pasirinkimai	<p>a) Tikslinėms grupėms: Aksakovo Klimento Ohridskio mokyklos mokiniai</p> <p>b) Kitais veiklos dalyviais, be organizatoriaus ir tikslinių grupių: atitinkama mokykla</p> <p>c) Standartinio užsiėmimo ir (arba) veiklos trukmė: standartinė pamoka arba vienos ar dviejų valandų užklasinė veikla.</p> <p>d) Užsiėmimų ir (arba) veiklų skaičius: per visus mokslo metus</p> <p>e) Mokymo metodika, jei taikoma</p> <p>„STEAM“ mokymo metodika ir integracinis ugdymas. Keletas papildomos informacijos:</p> <p>1. Kultūrinės ir edukacinės integracijos aplinkos sukūrimas. Sėkmingam integraciniam ugdymui įgyvendinti būtina tinkamai organizuoti, projektuoti, kurti ir palaikyti atitinkamą kultūrinę ir edukacinę aplinką, kuri ne tik suteiktų vaikams ir mokiniams emocinį patogumą, bet ir palaikytų bei skatintų jų vystymąsi. Kultūrinė ir edukacinė aplinka yra sudėtinga sąvoka, išreiškianti kultūros ir švietimo, kaip vienas kitą papildančių socialinio gyvenimo aspektų, vienybę. Tinkamiausia integruojanti edukacinė aplinka yra architektūriškai prieinama ir aprūpinta specializuota įranga bei techninėmis priemonėmis.</p> <p>2. Tinkamai parengtų pedagogikos specialistų įtraukimas. Integracinį ugdymą užtikrinančių veiksnių įvairovėje labai svarbus yra pedagogų specialistų požiūris į vaikus ir jų pasirėmimas taikant visapusišką ir koordinuotą priežiūrą suteikti jiems tinkamą pagalbą turimam potencialui plėtoti ir ugdymo, psichologiniams, socialiniams ir fiziniams sunkumams įveikti. Pedagogai turi rasti veiksmingiausius pozityvaus bendravimo ir palaikymo būdus, kad skirtingų gebėjimų ir bendravimo bei mokymosi būdų turintys vaikai galėtų visapusiškai įsitraukti į ugdymo procesą, jį suprasti ir jame dalyvauti. Jie turėtų gebėti keisti užduotis ir būti lankstūs, kai tam tikri reikalavimai kai kuriems vaikams yra sudėtingi. Visuotinai pripažįstamas integracinio ugdymo privalumas yra tas, kad mokytojai visada turi būti lankstūs, ieškoti nestandartinių sprendimų, keisti planus, pasinaudoti visomis aplinkos galimybėmis.</p> <p>3. Integracinio ugdymo įgyvendinimo technologijos. Sėkmingam integraciniam ugdymui įgyvendinti visi pedagogikos specialistai turėtų įsisavinti ir plėtoti naujas strategijas ir konkrečias</p>
---	---------------------------	---

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>pedagoginės sąveikos technologijas, grindžiamas humanistiniu-interpersonaliniu, holistiniu, komunikaciniu-ekspresiniu ir kūrybiniu požiūriu. Pedagoginės sąveikos technologijos, tinkamos integraciniam ugdymui, kartu turėtų atspindėti socialinio ir gamtinio pasaulio nekintamumą ir įvairovę bei sudaryti sąlygas reikiamam lankstumui, kuris turėtų daryti įtaką mokymo formoms, metodams ir priemonėms bei sudaryti sąlygas dalyvauti.</p> <p>Šios technologijos turėtų aktyviai integruoti įvairios vaikų veiklos ir veiklos formų naudojimą, pavyzdžiui: vaidmeninius žaidimus, kalbėjimą, klausymąsi, judėjimą, dainavimą, piešimą, dramą ir inscenizaciją, konstravimą, knygų ir paveikslėlių, garso ar vaizdo medžiagos ir kompiuterių peržiūras, pasivaikščiojimus ir kt. Į vaiką orientuotai pedagoginei sąveikai reikia toliau plėsti praktinių vaikų ir mokinių veiksmų, pagrįstų jų asmenine patirtimi, taikymą, sutelkti dėmesį į jų bendrą veiklą, nes ji palapsniui plėtojama ir turtinama. Pagalbinės priemonės ir technologijos taip pat gali būti labai svarbios įtraukiant vaikus, kurie nemoka valstybinės kalbos arba prastai ja kalba.</p> <p>4. Bendradarbiavimas su šeima ir bendruomene. Ugdymas yra sunkiai įsivaizduojamas be abipusių tvirtų švietimo įstaigos ir šeimos ryšių, grindžiamų bendru interesu ugdyti vaiką. Gerai žinoma, kad daugeliui šeimų tenka keisti mokyklą ar gyvenvietę, kad išvengtų socialinės atskirties, kuri kartais grindžiama pasenusiais teisiniais dokumentais, strategijomis, požiūriais ir prietaisais, kurie remiasi išteklių trūkumu ir neprieinamumu. Tėvai buvo ir tebėra svarbi integracinio švietimo varomoji jėga. Jie turi teisę būti informuoti, aktyviai dalyvauti, būti šalia, visada žinoti, kas vyksta su jų vaikais darželyje ir mokykloje, ir prirėikus kartu su mokytoju padėti vaikams. Bendruomenė geriausiai prisideda prie įtraukties pirmiausia švietimo srityje, o paskui ir visuomenėje. Todėl abipusiai palankių mokyklų ir bendruomenių ryšių skatinimas yra vertingas šaltinis skatinant integracinį ugdymą. Artėjantys pokyčiai Bulgarijos švietime palapsniui ir neišvengiamai reikalauja, kad jis būtų orientuotas į integracijos idėjos diegimą teoriniu ir praktiniu lygmeniu. Dabartiniame etape tai siejama su aktyvia inovacine veikla, kuria, vadovaujantis visų kultūros ir švietimo erdvės dalyvių ir veikėjų bendradarbiavimo ir partnerystės dvasia, siekiama užtikrinti sėkmingą visų vaikų įtraukimą į bendrą švietimo aplinką.</p>
--	--	--

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

8	Medžiagos	<i>su „STEAM“ susijusios medžiagos, finansuojamos iš savivaldybės programos lėšų.</i>
9	Kas vykdo veiklą	<input type="checkbox"/> mentoriai <input type="checkbox"/> organizacija/institucija <input checked="" type="checkbox"/> mokykla <input type="checkbox"/> neformali grupė <input type="checkbox"/> nevyriausybinė organizacija <input type="checkbox"/> kita: savivaldybė
10	Nauda ir rezultatai	<p>a) Šios geriausios praktikos nauda tikslinėms grupėms</p> <p>Klimento Ohridskio mokykloje kuriama aplinka, leidžianti kiekvienam vaikui vystytis, mokytis ir augti kaip sveikam, intelektualiai ir etiškai susiformavusiam asmeniui, motyvuotam pagal savo norus, gebėjimus ir prioritetus.</p> <p>b) Poveikis bendruomenei ir visuomenei</p> <p>Mokykla gabius vaikus laiko „nacionaliniu turtu“ ir nepakeičiamu tautos, bendruomenių ir atskirų jų narių raidos šaltiniu.</p>
11	Svarba „GATE“ projektui	<p><i>(ne daugiau kaip 500 žodžių) (žr. metodologinės medžiagos indeksą)</i></p> <p>a) Ar praktikoje buvo naudojamas socialinis ir emocinis mokymasis ir (arba) STEAM metodas? Taip, abu</p> <p>b) Ar praktika buvo siekiama ugdyti XXI a. įgūdžius? Taip, ji skatina ugdyti XXI a. įgūdžius</p> <p>c) Ar praktikoje buvo laikomasi tam tikrų integracinių principų, pavyzdžiui, universalus mokymosi dizaino? Taip, nes mokytojai skatinami pateikti įvairius kontakto vaizdavimo būdus, įvairias priežastis, dėl kurių reikia įsisavinti turinį, ir įvairias galimybes vaikams išreikšti save.</p>
12	Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė informacija + rekomendacijos (jei turite)	<p>Aksakovo Klimento Ohridskio vidurinė mokykla (2020 m.). „Lygios galimybės gabiems vaikams“</p> <p>https://souaksakovo.com/Library/DocumentsSchoolWork/Programi%20priobsht_obrazovanie.pdf</p>



**Finansuoja
Europos Sąjunga**

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) –
2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713