

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

## GEROSIOS PRAKTIKOS

<b>1</b>	<b>Pavadinimas</b>	<i>Istorijų pasakojimas</i>
<b>2</b>	<b>Šalis</b>	Latvija
<b>3</b>	<b>Kaip jis yra/buvo reklamuojamas?</b>	
<b>4</b>	<b>Igyvendinimo aplinkybės</b>	<i>Aplinkybės, kuriomis buvo sukurta geriausia praktika</i>  <i>X didelis miestas <input type="checkbox"/> mažas miestas <input type="checkbox"/> kaimas</i>
<b>5</b>	<b>Veiklos tikslai</b>	Ugdykite mokinių kūrybiškumą ir vaizduotę, taip pat gebėjimą susisteminti išsibarsčiusią informaciją į vientisą loginę grandinę.  Mokyti naujos medžiagos kuriant loginę grandinę.
<b>6</b>	<b>Aprašymas</b>	<i>Išsamus veiklos aprašymas (500 žodžių), kuriame aprašoma:</i>  <i>a. Vykdytos edukacinės veiklos turinys (ką dalyviai darė / daro)</i>  Mokiniams siūlomi 3 paveikslėliai, jie išsirenka vieną ir sukuria istoriją apie paveikslėlį. Jiems reikia paaiškinti, kam objektas naudojamas, kas ir kaip jį sukūrė, kaip jį būtų galima panaudoti, kokios jo ateities perspektyvos, kam tai gali būti naudinga, ar yra kokių nors apribojimų, susijusių su paveikslėlyje esančiu objektu. Mokiniai prie istorijos gali pridėti viską, ko jiems reikia.  <i>b. Pagrindiniai žingsniai (koks buvo pasiruošimas, kokią veiklą dalyviai atliko, kokie buvo rezultatai)</i>  Pirmas žingsnis buvo pasirinkti vieną iš 2 paveikslėlių, tada mokiniai turėjo 15 minučių išdibti savo istorijai, galėjo užsirašyti. Po 15 minučių mokiniai pradėjo jomis dalintis. Rezultatas buvo skirtingos istorijos, kai kurios iš jų juokingos, o kai kurie mokiniai, pasirinkę tą patį paveikslą, kartu sukūrė istoriją.  <i>c. Teorijos, kuriomis buvo grindžiama praktika:</i>  Jokių teorijų, tik dirbk su vaizduote
<b>7</b>	<b>Igyvendinimo pasirinkimai</b>	<i>Parašykite trumpą veiklos pristatymą (ne daugiau kaip 500 žodžių) ir pateikite nuorodas į:</i>

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) – 2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

		<p>a. Tikslinės grupės – 5+ kl b. Kiti veiklos dalyviai, be projekto vykdytojo ir tikslinių grupių – ne.</p> <p>b. Standartinio užsiėmimo/užsiėmimo trukmė – 2 studijų valandos.</p> <p>c. Užsiėmimų/užsiėmimų skaičius - 2 mokymosi valandos.</p> <p>d. Mokymo metodika, jei taikoma – naudojant istorijų pasakojimą.</p> <p>e. Vertinimo tipas ir priemonės naudos/pažangos nustatymui – reguliarius vertinimas.</p>
<b>8</b>	<b>Medžiagos</b>	Mokytojo užduodami klausimai, paveikslėliai rodomi lentoje/ekrane.
<b>9</b>	<b>Kas vykdo Veiklą</b>	Mokykla
<b>10</b>	<b>Nauda ir rezultatai</b>	<p><i>a. Šios veiklos nauda tikslinėms grupėms</i></p> <p>Mokiniai mokosi formuluoti savo mintis; mokiniai mokosi klausytis kitų ir būti atviri kitokiai nuomonei. Mokiniai mokosi logiškai mąstyti ir į istoriją įtraukti įvairias žinias apie aplinką</p> <p><i>b. Poveikis bendruomenei ir visuomenei</i></p> <p>Darbas atliekant šią užduotį padeda atpažinti įvairias perspektyvas, padidėjusį kūrybiškumą, dalijasi žiniomis, motyvacija, kokybės kontrolę, atskaitingumą, laiko taupymą, patobulintus bendravimo įgūdžius, priklausymo jausmą, bendradarbiavimą.</p> <p>C. Kūrybiškumo ir nestandartinio mąstymo ugdymas.</p>
<b>11</b>	<b>Svarba „GATE“ projektui</b>	<p><i>a. Ar veikloje buvo naudojamas socialinis ir emocinis mokymasis ir (arba) STEAM metodas? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p><i>b. Ar veikla buvo siekiama ugdyti XXI amžiaus įgūdžius? (jei taip, paaiškinkite)</i></p> <p>Taip, teisingumas ir tobulėjimas, asmeninė ir kultūrinė raiška, individuali interpretacija.</p> <p><i>c. Ar veikla buvo laikomasi tam tikrų įtraukiančių principų, pavyzdžiui, universalaus mokymosi dizaino? (jei taip, paaiškinkite)</i></p>
<b>12</b>	<b>Interneto svetainė / el. paštas / kita kontaktinė</b>	

Projekto pavadinimas: Mokytojų mokymo programa gabiems ir talentingiems mokiniams ugdyti (GATE) –  
2021-1-LT01-KA220-SCH-000027713

	<b>informacija + rekomendacijos  (jei turite)</b>	
--	---	--